

Reitor da Faculdade Anasps avalia experiência com novos formandos

Alexandre Barreto Lisboa fala sobre desafios e expectativas sobre os concluintes em Gestão Pública. **Página 04**



Notícias do Planalto Central:

Lei Orçamentária de 2023: o que muda para a educação? **Página 02**

Desafios Escolares

A importância da saúde mental nas escolas. **Página 03**

Concurso do INSS:

Prepare-se bem para o dia das provas. **Página 05**



Geral

Notícias do Planalto Central

Por Thiago Andriago Vesely



Analizando o projeto de lei orçamentária anual para 2023

Em período eleitoral, o Congresso Nacional (CN) entra no chamado "recesso branco", em que os parlamentares pouco ou quase não dão expediente in loco no parlamento brasileiro. Tão pouco, temos os funcionamentos "normais" das Comissões. Mas, dia 31 de agosto é marcado pelo último dia de encaminhamento do projeto de lei orçamentária (PLOA) anual ao Poder Legislativo, e, assim o Poder Executivo fez, remetendo o PLOA 2023 para análise dos congressistas.

No que tange aos números da educação, tem-se que o projeto para 2023 prevê a aplicação de R\$ 119,8 bilhões em manutenção e desenvolvimento do ensino (MDE), valor superior ao estipulado no PLOA 2022, que previa a aplicação de R\$ 111,2 bilhões.

O total a ser destinado ao Ministério da Educação é de R\$ 136 bilhões, cerca de 2% superior ao previsto no exercício anterior.

Segundo a Mensagem Presidencial que encaminhou o projeto ao CN, no Brasil, a Educação é direito de todos e dever do Estado e da família, e deve ser promovida visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o

exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Vale destacar que é competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios organizar, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino, assim como proporcionar os meios de acesso à educação de qualidade. O Governo Federal, por meio do Ministério da Educação (MEC), desempenha suas competências no âmbito da política nacional de Educação. Entre os programas e os números a serem destacados, citamos:

- O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que oferece alimentação escolar a estudantes de todas as etapas da educação básica pública, quais sejam: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos, contará em 2023 com aproximadamente R\$ 4 bilhões do Governo Federal para atender cerca de 39 milhões de estudantes.

- O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) contempla a aquisição e a distribuição de obras didáticas, pedagógicas e de literatura, entre outros materiais de apoio à prática educativa, às escolas públicas de educação básica das redes federal, estaduais, municipais e distrital e, também, às instituições de educação infantil comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público. Em 2023, serão aplicados quase R\$ 2,4 bilhões, o que possibilitará a aquisição e a distribuição de mais de 243,6 milhões de obras,

Novo Ensino Médio, que amplia o tempo mínimo do estudante na escola de 800 para 1.000 horas anuais e contempla a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para tanto, receberá R\$ 76 milhões em 2023

beneficiando mais de 33 milhões de estudantes.

- No âmbito do Ensino Médio, enfatiza-se a mudança de estrutura nesta etapa do ensino implementada pelo Novo Ensino Médio, que amplia o tempo mínimo do estudante na escola de 800 para 1.000 horas anuais e contempla a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para tanto, receberá R\$ 76 milhões em 2023, cuja meta do PPA é alinhar à BNCC os Referenciais Curriculares das 27 Unidades da Federação – (UFs) e implantar o currículo do Novo Ensino Médio em 60% das escolas públicas e privadas.

- O Programa de Inovação Educação Conectada contará em 2023 com R\$ 311,4 milhões para apoiar a universalização do acesso à internet em alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na educação básica pública, beneficiando 101 mil escolas públicas urbanas e rurais.

- O Governo Federal também destaca as ações voltadas à alfabetização. Serão destinados cerca

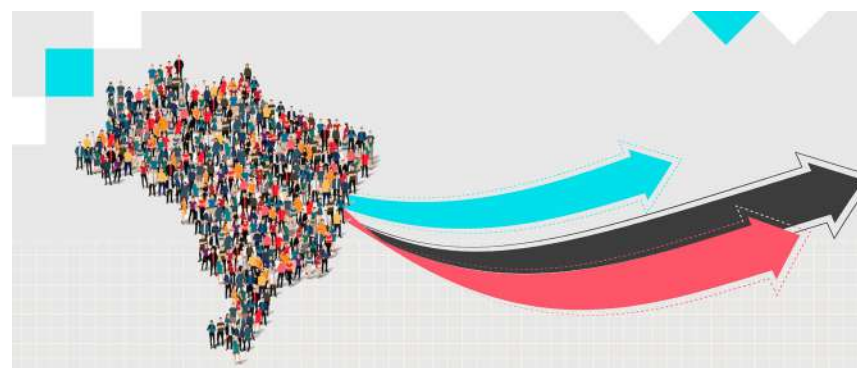
de R\$ 211 milhões para promover a alfabetização baseada em evidências científicas, com a finalidade de melhorar a qualidade da alfabetização no país e combater o analfabetismo absoluto e funcional.

De se destacar que além das iniciativas voltadas à educação básica, o MEC proporciona uma abrangente estrutura voltada ao ensino superior e à educação profissional, científica e tecnológica. Estão vinculadas ao MEC 68 Universidades Federais, 37 Hospitais Universitários e a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que conta com 38 Institutos Federais, 2 Centros Federais de Educação Tecnológica, e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná, além de 22 escolas técnicas vinculadas às universidades federais. Para o adequado funcionamento dessa estrutura, bem como o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e de apoio aos estudantes, estão previstos recursos da ordem de R\$ 8,9 bilhões para 2023.

Conte-nos o que achou: os investimentos parecem ser suficientes para que nossa educação seja um destaque positivo nas políticas públicas da nossa nação?

Serão destinados cerca de R\$ 211 milhões para promover a alfabetização


O total a ser destinado ao Ministério da Educação é de R\$ 136 bilhões, cerca de 2% superior ao previsto no exercício anterior.



On-line e GRATUITO

Introdução ao Orçamento Público Federal

Cursos Livres





Jornal da EducAÇÃO Faculdade Anasps
SCS Qd 03 Bl. A Loja 74/78 Edifício Anasps Brasília -
DF Cep.: 70303-000 Tel. (61) 3321-5651
whatsapp - (61) 3322-4807

Editado pela
Assessoria de Comunicação da ANASPS
Jornalista Responsável:
Paulo César Régis de Souza
Comunicação Anasps
Felipe Sousa
Jonathan Souza
Isabela Lourenço
Giovanna Batista

Marianna Felix
Natalia Martins
Vitória Morgan
www.faculdadeanasps.com.br
jornaldaeducacao@faculdadeanasps.com.br
Conselho Editorial
Camila Brito, Thiago Vesely, Andréia de Bem, Vera Lúcio,
Thais Hoffman, Nicole Claro Moreira de Moraes e Thiago
Barbosa Lacerda

Diretor Geral:
Alexandre Barreto Lisboa
Procurador Institucional:
Paulo César Régis de Souza

Observação:
As matérias assinadas e opiniões de terceiros não
representam necessariamente a opinião deste jornal.

Publicação On-line

Desafios Escolares

A vida é a Melhor Escolha falando sobre saúde emocional na escola

O mês de setembro ganhou um novo sentido desde 2013, quando o Presidente da Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), Antônio Geraldo da Silva, incorporou ao calendário a Campanha Internacional do Setembro Amarelo, visando a prevenção ao suicídio.

Segundo dados da Organização Mundial de Saúde (OMS), o suicídio é um problema de saúde pública que vitima mais pessoas do que HIV, câncer de mama ou malária. Os dados são alarmantes! Segundo dados da Secretaria de Vigilância em Saúde entre 2010 e 2019, ocorreram no Brasil 112.230 mortes por suicídio, com um aumento de 43% no número anual de mortes, de 9.454 em 2010, para 13.523 em 2019.

A campanha deste ano tem como tema "A vida é a melhor escolha" e para compreendermos melhor sobre esse tema tão importante, principalmente no âmbito escolar, conversamos com Hugo Oliveira, psicólogo e com Luciane Quintavalle Vieira Psicopedagoga Clínica e Institucional, que atua em uma escola de Educação Básica em Santa Catarina.



Para o psicólogo Hugo Oliveira o Setembro Amarelo atua primariamente na promoção de informação, gerando debates que desconstruam os tabus sobre o suicídio e depressão. Além disso, empresas, órgãos, ONGs e profissionais abraçam essa campanha, oferecendo ajuda e suporte a essas pessoas em sofrimento.



A psicopedagoga Luciane complementa que, sendo o suicídio um assunto delicado, precisa ser debatido na sociedade. E, considerando a escola como um dos principais espaços de socialização e formação, é fundamental que este ambiente seja utilizado para conscientização de alunos e profissionais sobre a prevenção ao suicídio.

Sobre os principais motivadores para os elevados índices de

alunos com problemas emocionais nas escolas, Hugo salienta a importância do ambiente escolar, após o familiar, para as crianças e adolescentes, por isso a convivência e relações formadas neste espaço são importantes em sua vida psíquica. Além do bullying, que automaticamente gera uma exclusão social de pessoas com diferenças, hoje as redes sociais têm sido uma forte ferramenta, devido ao seu alcance e expansão do ambiente físico para o digital.

Perguntamos para Luciane se ela percebe aumento nos índices de alunos com problemas emocionais na escola, e sua fala é complementar a do Hugo quando diz que a adolescência é uma fase cheia de mudanças físicas, emocionais e sociais, podendo tornar os adolescentes vulneráveis às condições de saúde mental e, neste contexto, observa-se um aumento significativo de estudantes com problemas emocionais, principalmente relacionados aos quadros de depressão e ansiedade.

A respeito dos impactos da pandemia na saúde mental/emocional dos alunos, Hugo e Luciane concordam que esse período trouxe prejuízos. Hugo reforça que a escola é muito mais do que um espaço de aprendizado, faz parte do processo de desenvolvimento social e afetivo. Ser privado desse ambiente de interação, de amizades, paixões é também gerador de ansiedade, estresse e outros sintomas emocionais.

Luciane complementa que a adolescência é o período de transição entre a infância e a vida adulta, caracterizado pelos desenvolvimentos físico, mental, emocional, sexual e social, e descobertas, onde uma delas é "aprender a administrar as emoções". Apesar de ser um período desafiador, é essencial criar laços afetivos. Neste sentido, quanto mais o adolescente estiver exposto a fatores de risco, maior o impacto na sua saúde mental.

Sobre a importância de falar sobre Saúde Emocional nas escolas, Hugo reforça a importância dizendo que ela é tão importante quanto as demais matérias. A escola promove conhecimento, respostas, curiosidades e reforça ou cria novos sonhos. Aprender sobre suas emoções, sobre suas angústias, sobre adoecimento emocional e sua influência no corpo. Discutir sobre os transtornos, angústias, desânimo, demonstrando que não

se trata de frescura, mas de uma necessidade de amparo, cuidado consigo, com o outro.

Pensando na forma em que as escolas podem trabalhar essa temática, Hugo sugere que há três grupos que podem ajudar a responder isso. E acredita que o sucesso na promoção e discussão da saúde mental depende muito de como abordá-los. O primeiro é o de profissionais da área. A parceria destes com a direção, coordenação e professores das escolas é importantíssima, não apenas para debates, ou palestras, mas para uma vivência mais próxima e constante no ambiente escolar. O segundo é a família, pois é importante conhecer a dinâmica familiar desses alunos, através da participação ou não dos responsáveis nas atividades escolares. O terceiro é o grupo dos próprios alunos. O público principal deve ser o mais participativo, cabendo à escola, dar esse espaço de fala para eles. É importante que eles se sintam realmente parte desse projeto, comunicando de forma ativa, não apenas como ouvintes.

Luciane complementa, com propostas que já executa, na escola em que trabalha. Partindo da temática "Setembro Amarelo" com a reflexão acerca do suicídio, visando à prevenção e o acolhimento pós-isolamento social. É preciso fornecer mecanismos para que os estudantes conheçam os seus sentimentos e desenvolvam as suas habilidades socioemocionais.

Sobre o papel da família e como eles podem auxiliar nesse processo junto da escola, Hugo reforça a importância da família como base de desenvolvimento psicológico, social e afetivo. O cuidado e incentivo à saúde mental só é possível quando há essa parceria. O principal auxílio é dar continuidade do que é trabalhado na escola, fora dela. Não adianta apenas discutir saúde mental, é preciso pôr em prática. A família faz isso através do cuidado e apoio afetivo que é continuado dentro do ambiente escolar.

Luciane complementa refletindo que a relação entre família e escola é um desafio para quase todas as instituições de ensino. Estreitar esse laço permite identificar as dificuldades do aluno dentro e fora da escola, possibilitando a intervenção precoce. O trabalho deve sempre ser realizado em conjunto, cada um compreenden-

do a função da sua parte, unidos na promoção da saúde mental dos jovens.

Por fim, pedimos ao Hugo que deixasse uma mensagem para os profissionais da educação e para os alunos.

Aos professores, sejam pacientes! Apesar das dificuldades envolvendo a sua profissão, vocês são parte importante na formação e desenvolvimento de cada um. Tem no seu trabalho a formação de sonhos, o direcionamento, inventivo. Por isso, criem espaços de conforto e empatia para que esses alunos se sintam acolhidos. Criem diálogos para além do cronograma, compartilhem histórias. O ensino é melhor quando vem com afeto, com significância, com confiança. O papel de vocês é importantíssimo na construção do futuro de cada um deles.

Aos alunos, lembrem-se sempre que "A VIDA É A MELHOR ESCOLHA"! O joelho ralado cicatriza, a lágrima rega sorrisos, e a angústia também tem cura. Nos momentos difíceis devemos lembrar que os bons também virão. Por isso, viver é a melhor escolha, pois nela encontramos possibilidades. Brinquem, abracem, chorem, sorriam! Permitam que seus sentimentos e emoções, sejam sentidos e expressados. Se você se sentir angustiado, triste, mal, procure um amigo, um familiar, alguém em quem confia. Se conhece alguém que precisa que está sofrendo, ajude-o a encontrar ajuda. A sua vida importa!

Para saber mais, acesse o site:

www.sed.sc.gov.br/servicos/etapas-e-modalidades-de-ensino/29-modalidades-de-ensino



**Professora
Camila Brito
Ventura
Faculdade
Anasps**

Email: camilabv.docente@faculdadeanasps.com.br



**Professora
Thais Hoffman
Arnoni
Faculdade
Anasps**

Email: thaissh.docente@faculdadeanasps.com.br

Entrevista

Entrevista com Alexandre Barreto Lisboa

Diretor Geral da Faculdade Anasps.



Recentemente, a Faculdade Anasps formou sua terceira turma do curso de Tecnólogo em Gestão Pública. Qual a importância dessa graduação para os formandos e para suas respectivas inserções no mercado de trabalho?

A importância de um diploma de nível superior é uma conquista de cada formando, onde cada um, depois de muito esforço e dedicação, consegue galgar uma profissão, podendo se colocar no mercado de trabalho mais qualificado e mais preparado. Além disso, abre também um grande leque na área pública, que está sempre precisando de novos gestores.

O curso conta com foco na Previdência Social. De que maneira essa ênfase contribui para a formação profissional dos estudantes, especialmente tendo em vista os novos servidores que o INSS terá em 2023?

A previdência está na vida de todo cidadão brasileiro, seja na preparação para a velhice, na morte ou na doença. Necessita de constante aperfeiçoamento e

cuidados de profissionais capacitados. Nosso curso de gestão pública com ênfase na previdência prepara os desafios dessa empreitada, onde cada tema é tratado de maneira acadêmica e cada matéria ministrada no curso visa melhor preparar os gestores previdenciários.

Qual o sentimento da Faculdade Anasps, como instituição, em contribuir para a formação desses estudantes, que podem ingressar no serviço público e contribuir com o objetivo da categoria em conquistar a carreira típica de Estado?

A Anasps sempre entendeu que uma previdência forte precisa de servidores cada vez mais qualificados. O trabalho realizado pelos servidores da previdência é único e especial, forjado e aperfeiçoado no seu dia a dia. Entendemos que nossa atividade é única e especial, necessitando seu reconhecimento como carreira típica de Estado por sua especificidade e importância.

Como contribuição para a nossa carreira, a Anasps entendeu ser

necessária a criação de uma faculdade onde o tema previdência passou a ser tratado de maneira acadêmica e científica. Servidores sem nível superior podem ter sua graduação e aqueles que já a possuem podem fazer uma pós-graduação, tudo com a finalidade de termos uma carreira forte.

A turma recém-formada em Gestão Pública passou por condições desafiadoras por conta da pandemia, com a transição do formato presencial para o remoto. Como foi lidar com um desafio desse tamanho e quais foram os aprendizados tirados?

A Faculdade Anasps tem orgulho dos seus professores e formandos que rapidamente se adaptaram a esse terrível momento de nossa história. Serviu como superação de desafios, algo extremamente necessário a um gestor público, onde a capacidade de superar problemas faz parte de seu dia a dia. Saimos fortalecidos, mais experientes e confiantes de podermos dar um ensino de qualidade à distância ou presencial, com a qualidade

sempre presente da Faculdade Anasps.

Em breve, novas inscrições serão abertas para uma nova turma do curso de Tecnólogo em Gestão Pública e também para Licenciatura em Pedagogia. Como mensurar a importância de abrir mais oportunidades de colocação profissional, especialmente em relação à primeira turma de Pedagogia a caminho?

A Faculdade Anasps sempre se preocupou com a Família Anasps. Dessa forma, além do curso de Tecnólogo em Gestão Pública, estamos criando novos cursos visando atender tanto aos associados que buscam nova profissão após sua aposentadoria, como também estender cursos de graduação para seus familiares.

O curso de Pedagogia é o primeiro dessa nova fase, onde nossos alunos terão um curso de qualidade, preparando pedagogos tão necessários à nossa nação. Cabe ressaltar que nossa faculdade recebeu conceito muito bom do Ministério da Educação.



FA Faculdade Anasps
COLAÇÃO DE GRAU 2022



Concursos

Dica de Concurso

Apesar de muitas previsões de lançamentos de editais de concursos, a nível nacional, como é o caso da Receita Federal, do Conselho Nacional do Ministério Público e outros, no momento temos apenas o concurso do INSS e da PGR em andamento, mas com inscrições encerradas.

Dessa forma, para você que está se preparando na busca por sua tão almejada aprovação, indicaremos aqui alguns concursos que estão ocorrendo em alguns estados brasileiros:

1. INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNO-

Um dos concursos mais esperados do ano teve seu edital publicado no mês de setembro. O concurso do INSS, com data prevista para o dia 27 de novembro de 2022 para ocorrer a prova escrita, terá a oferta de 1000 vagas para o cargo de técnico do Seguro Social e possibilidade de cadastro reserva para os candidatos que forem aprovados, mas não entrarem nas 1000 vagas. A responsabilidade de execução do certame é do Cebraspe. Isso é uma vitória para todos os concurren- teiros que se prepararam para essa chance. Vale lembrar que o último concurso do INSS (em 2015) ofertou 950 vagas, distribuídas em 800 vagas para técnico e 150 vagas para analista em Serviço Social.

E por que há tanta expectativa nesse concurso?

Primeiro por causa da remuneração bruta inicial que, de acordo com o edital, poderá alcançar o valor de até R\$ 5.905,79 (cinco mil, novecentos e cinco reais e setenta e nove centavos) para uma jornada de trabalho de 40h semanais. E pela certeza de que a prova irá ocorrer.

SIMULADO:

Leia o texto abaixo e resolva as questões:

Bibliotecas sempre deram muito o que falar. Grandes monarquias jamais deixaram de possuir as suas, e cuidavam delas estrategicamente. Afinal, dotes de princesas foram negociados tendo livros como objetos de barganha; tratados diplomáticos versaram sobre essas coleções. Os monarcas portugueses, após o terremoto que dizimou Lisboa, se orgulhavam de, a despeito dos destroços, terem erguido uma grande biblioteca: a Real Livraria.

LOGIA FLUMINENSE

Quantitativo de vagas: 79 (cargos destinados a Técnico-Administrativo em Educação e Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico)

Local: Rio de Janeiro/RJ

Prazo de inscrição: até 03 de novembro de 2022

Maiores informações: <https://www.institutoaocp.org.br/concurso.jsp?id=472>

2. MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE RORAIMA

Quantitativo de vagas: 5 (cargos destinados a Promotor de Justiça Substituto)

Local: Roraima/RR

O presidente do INSS afirmou no dia 15 de setembro, em uma coletiva de imprensa que, mesmo que a data da prova coincida com as datas próximas a do ENEM, a data será mantida e o concurso será realizado. Isso é ótimo, em meio a um ano de tantas incertezas de realização de concurso e, até mesmo, com provas sendo canceladas de última hora, você não acha?

Diante disso, vamos falar sobre o processo seletivo:

I. O concurso do INSS é dividido em duas etapas, ambas obrigatórias e eliminatórias: I) a prova escrita; II) curso de formação.

I) A data prevista para ocorrer a primeira etapa é 27 de novembro de 2022. A divulgação dos locais de prova ocorrerá no dia 16 de novembro de 2022. Por isso é muito importante que você leia com atenção o anexo III do edital que traz as cidades de realização da prova. O que muito concurren- teiro esquece é que nem sempre a cidade ficará próxima da sua cidade de residência. Isso porque você precisa prever o tempo que levará para chegar até o local da prova, quanto

D. José chamava-a de joia maior do tesouro real. D. João VI, mesmo na correria da partida para o Brasil, não se esqueceu dos livros. Em três diferentes levas, a Real Biblioteca aportou nos trópicos, e foi até mesmo tema de disputa.

Internet: <http://observatorio-daimprensa.com.br> (com adaptações).

1. Acerca de aspectos linguísticos e dos sentidos do texto acima, julgue o item que se segue.

O sinal de dois-pontos empregado imediatamente após "biblioteca" (I.6) introduz um termo de natureza explicativa

Concursos abertos:

Prazo de inscrição: até 17 de novembro de 2022

Maiores informações: <https://www.institutoaocp.org.br/concurso.jsp?id=474>.

3. TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DAS SEGUINTES REGIÕES: 5ª, 14ª E 17ª REGIÃO

Quantitativo de vagas: formação de cadastro reserva (diversos cargos entre nível médio e superior)

Local: 5ª Região – Bahia | 14ª Região – Rondônia e Acre | 17ª Região – Espírito Santo

Prazo de inscrição: até 24 de outubro de 2022 para a 14ª e 17ª Região e até dia 20 de outubro de

2022 para a 5ª Região.

Maiores informações: <https://www.concursosfcc.com.br/index.html>.

4. POLÍCIA CIENTÍFICA DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Quantitativo de vagas: 196 (cargo destinado a Auxiliar Criminalístico – Ensino Médio completo)

Local: Santa Catarina/SC

Prazo de inscrição: até 26 de outubro de 2022

Maiores informações: <https://2022pci.fepese.org.br/?go=edital&mn=1151b3ea-b3b069d5112ccae1943307c4&edital=1>.

você terá que gastar com essa mobilidade, se haverá necessidade de hospedagem ou não. São inúmeros os quesitos para se organizar e quanto antes melhor;

II) O curso de formação terá uma carga horária de 180 horas a ser cumprida e pode ser feito em uma das cidades citadas pelo edital (Belém/PA, Belo Horizonte/MG, Brasília/DF, Florianópolis/SC, Fortaleza/CE, João Pessoa/PB, Manaus/AM, Rio de Janeiro/RJ e São Paulo/SP). Segundo o item 10.2.4 do edital: "A avaliação do curso de formação consistirá de prova objetiva, composta de 120 itens para julgamento certo ou errado, e de prova discursiva, composta de duas questões discursivas, a serem respondidas em até 15 linhas, acerca dos conteúdos ministrados no curso".

2. A prova escrita terá 50 questões de conhecimentos básicos e 70 questões de conhecimentos específicos. Nos conhecimentos básicos serão cobradas as seguintes disciplinas:

- a) Língua Portuguesa;
- b) Noções de Direito Constitucional e Administrativo;

- c) Ética no Serviço Público;
- d) Raciocínio Lógico; e
- e) Noções de Informática.

3. Outro ponto importante sobre a prova escrita se dá no seu mecanismo de resposta, que será no modelo de "certo" ou "errado". Atente-se, também, nos critérios de pontuação que o edital traz para não ser reprovado: "8.13.4 Será reprovado nas provas objetivas e eliminado do concurso público o candidato que se enquadrar em pelo menos um dos itens a seguir: a) obtiver nota inferior a 10,00 pontos na prova objetiva de conhecimentos básicos P1; b) obtiver nota inferior a 21,00 pontos na prova objetiva de conhecimentos específicos P2; c) obtiver nota inferior a 36,00 pontos no conjunto das provas objetivas".

Venhamos e convenhamos que não dá para perder tempo, não é? Pensando nisso, vamos testar nossos conhecimentos com um pequeno simulado? Então se concentre e faça as questões abaixo (todas elas já se encontram no critério cobrado pela Cebraspe (modelo "certo" ou "errado") – e com conteúdo exigido pelo certame).

- (a) Certo
- (b) Errado

2. Acerca de aspectos linguísticos e dos sentidos do texto acima, julgue o item que se segue.

A expressão "essas coleções" (I.4) retoma, por coesão, o termo "Bibliotecas" (I.1).

- (a) Certo
- (b) Errado

3. Acerca de aspectos linguísticos e dos sentidos do texto acima, julgue o item que se segue.

A Real Livraria foi erguida com os destroços resultantes do terremoto que atingiu Lisboa, como símbolo da força de Portugal na supe-

ração da tragédia que acabava de assolar o país.

- (c) Certo
- (d) Errado

4. Acerca de aspectos linguísticos e dos sentidos do texto acima, julgue o item que se segue.

Princesas e diplomatas eram valoradas conforme a qualidade das bibliotecas que seus países possuíam e a parcela dos livros que estavam dispostos a ceder em negociações diversas.

- (a) Certo
- (b) Errado

Gabarito: A – A – B – B

Ações pela Educação

YouTube lança versão da plataforma para colégios e universidades

Em parceria com a EDpuzzle, a Purdue University Global e a Google, o YouTube vai oferecer o serviço Player for Education, uma versão simplificada da plataforma voltada a colégios e universidades. Ao contrário da versão principal, esta não terá anúncios ou recomendações de vídeos para o usuário.

A empresa afirmou que vai doar todas as vendas dos dois primeiros anos para os criadores de conteúdo cujos vídeos foram reproduzidos em sala de aula. Com isso, os desenvolvedores esperam enfim convencer os educadores – sempre reticentes quanto à publicidade direcionada e ao conteúdo não educacional – a utilizarem o reprodutor de vídeo.

O YouTube Player for Education faz parte de um esforço global da Google em investimentos na área da educação, que inclui os Chromebooks e outros tipos de software. Espera-se que a empresa invista mais de US\$ 404 bilhões no setor até 2025.

Com informações do jornal Extra.

Indaiatuba lança projeto educacional

A Secretaria de Educação de Indaiatuba (SP) lançou no início do

mês o projeto Educação Maker na Rede Municipal de Ensino da cidade paulista. O projeto consiste em incentivar os alunos ao aprendizado de forma autônoma, através de situações reais, com a realização de tarefas que incentivem à iniciativa, ao debate e ao conhecimento.

Segundo o prefeito da cidade, Nilson Gaspar (MDB), o Educação Maker é “mais uma ferramenta para trabalhar a criatividade e capacidade de resolução de problemas nos alunos”. A cada bimestre, os estudantes receberão uma caixa Espiral Maker, com a qual poderão desenvolver temas complementares aos debatidos em sala de aula, inclusive com a participação de pais e responsáveis. O projeto também engloba a capacitação dos professores através de oficinas práticas para o bom uso do material.

Com informações da Prefeitura de Indaiatuba.

Acadêmicos de nutrição desenvolvem oficinas para alunos em SC

Em Caçador (SC), estudantes do curso de nutrição da Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (Uniarp) desenvolveram oficinas de educação nutricional com alu-

nos da primeira série da educação infantil do Centro Educacional Marista de Caçador (Cesmar).

Nas oficinas, as crianças foram apresentadas a temas importantes como alimentação saudável e desperdício de alimentos. Os acadêmicos contaram histórias aos alunos e ofereceram uma dinâmica nas quais os estudantes sorteavam alimentos e os classificavam de acordo com a quantidade de nutrientes e a frequência alimentar. A expectativa é de que o projeto abranja novas faixas etárias em breve.

Com informações do portal Caçador.net.

Escola do PR conta com acompanhamento nutricional

A Rede Municipal de Ensino da cidade de São José dos Pinhais (PR) é outra com ações relacionadas à nutrição. Por lá, a Divisão de Merenda Escolar é responsável pela alimentação dos 32 mil estudantes do município – estima-se que são realizadas 40 mil refeições diárias nas unidades educacionais do município.

O objetivo da Divisão de Merenda Escolar é proporcionar aos estudantes uma alimentação saudável, balanceada e de qualidade. Entre as tarefas do setor

também está o estabelecimento de cardápios para alunos que tenham algum tipo de restrição alimentar, como intolerância à lactose, alergia à soja, entre outros.

Com informações da prefeitura de São José dos Pinhais.

Alunos participam de Rally Internacional da Educação

300 alunos da rede municipal da cidade de Imperatriz (MA) participaram do Rally Internacional da Educação, uma ação educativa realizada dentro da caravana do Rally dos Sertões. No evento, 11 escolas competiram em campeonatos de carrinhos confeccionados à mão e em jogos de perguntas e respostas.

A Escola Maria Francisca levou a melhor na competição de carrinhos movidos a bexiga, enquanto que a Escola Wady Figueira venceu o torneio de carrinho movido a elástico. Ambas as instituições de ensino ganharam medalhas, troféus, brindes e prêmios financeiros para os professores.

O Rally também contou com a presença do Laboratório de Robótica que expuseram vários projetos inovadores desenvolvidos dentro da rede municipal.

Com informações da prefeitura de Imperatriz.

The image is a collage of educational content from YouTube. On the left, there is a red graphic with the text "AÇÕES PELA EDUCAÇÃO" and the YouTube logo. In the center, there is a video player for "Let's Build a Website" with a "Buy course" button. On the right, there is a video titled "5 Essential Components of a High Effective Website" by Grow with Google. The collage is decorated with white 'X' marks.

Educação Superior

Formação Docente

O mundo de hoje está em constante mudança e a inovação tornou-se uma capacidade necessária na vida. Nesse contexto, percebemos que os inúmeros problemas socioecológicos vivenciados na era digital têm proporcionado diferentes desafios à área educacional, que exigem soluções inovadoras em todas as dimensões da sociedade. Neste sentido, o processo formativo do professor exige saberes da prática docente para a garantia da qualidade de ensino aos estudantes. Aprimorar esse processo de formação é um componente central para o desenvolvimento das habilidades de ensino que podem ser desenvolvidas por meio de programas de formação inicial e continuada de professores, com o intuito de desenvolver e/ou ampliar suas competências profissionais.

Nesse contexto, as competências do professor são entendidas como conhecimentos, habilidades e atitudes (CHA) necessários ao desempenho cognitivo e específicas da ma-

estria do ensinar (KAISER E KÖNIG, 2019). Vários estudos relacionam-se a modelos genéricos de competência profissional, abrangendo áreas cognitivas e afetivo-motivacionais (BLÖMEKE, 2017).

No que diz respeito à área cognitiva, com base na classificação do conhecimento a partir da perspectiva de Shulman (1987), Guerreiro (2017) destaca que as pesquisas científicas apontam três tipos de conhecimentos: de conteúdo (aquele que será ministrado nas aulas dos professores), de conteúdo pedagógico (teorias pedagógicas) e didático (processos e metodologias didático pedagógicas).

Portanto, ao nos constituirmos professores, percorremos essa trilha de conhecimentos profissionais transformando-os em saberes e habilidades que contribuem para o desenvolvimento de competências essenciais para enfrentar e/ou superar os principais desafios do ensinar (SHULMAN, 1987), favorecendo o processo de ensino e,

consequentemente, a aprendizagem significativa.

Sendo assim, a formação inicial de professores é de suma importância para a construção de habilidades inovadoras dentro desse cenário de constantes transformações tecnológicas.

E você já pensou sobre isso? Já decidiu o vestibular de 2023/1?

Venha conhecer o curso de Pedagogia da Faculdade Anasps, aguardamos você.

Referências:

BLÖMEKE, S. Modelling teachers' professional competence as a multi-dimensional construct. Em: Pedagogical Knowledge and the Changing Nature of the Teaching Profession. [s.l.] OECD, 2017. p. 119-135.

KAISER, G.; KÖNIG, J. Competence measurement in (mathematics) teacher education and beyond: Implications for policy. Higher education policy, v. 32, n. 4, p. 597-615, 2019.

GUERREIRO, S. CENTRE FOR EDUCATIONAL RESEARCH & INNOVATION; ORGANIZATION FOR ECONOMIC COOPERATION AND DEVELOPMENT. Pedagogical

knowledge and the changing nature of the teaching profession. Paris Cedex, France: Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), 2017.

SHULMAN, L. Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. Harvard educational review, v. 57, n. 1, p. 1-23, 1987.

Para saber mais, acesse o site:

www.sed.sc.gov.br/servicos/etapas-e-modalidades-de-ensino/29-modalidades-de-ensino



**Professora
Doutora
Andrea
de Bem Machado** -
E-mail: andreiabm.
docente@faculdadeanasps.com.br



**Professora
Doutora
Vera Regina
Lúcio** -
E-mail: verarl.
docente@faculdadeanasps.com.br

CURSOS GRATUITOS PARA ASSOCIADOS

ESTÃO ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA O VESTIBULAR 2023.1 DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

E NOVA TURMA DE TECNÓLOGO EM GESTÃO PÚBLICA

FA
Faculdade Anasps